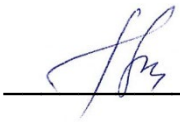
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Храмцова Н.И., к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1, ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 19
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 20
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 20
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 24
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 36
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 46
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 46
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 50
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 51
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 51
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 56
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение 57
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 63
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 63
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 64

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: изучить основные составляющие общественного здоровья и показатели системы здравоохранения, используя литературные источники и нормативно-правовую базу.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основные источники и системы поиска научной литературы и медицинской документации, используя поисковые системы, по заданным параметрам, проводить критический анализ информации**.**

Освоить современные тенденции, стратегические задачи и проблемы в здравоохранении, способы и формы стратегического планирования в здравоохранении, научиться разрабатывать стратегию развития в рамках профессиональных обязанностей на основе анализа современных тенденций и проблем в здравоохранении**.**

Научиться формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **на всех этапах,** от планирования до завершения проекта. Освоить и научиться применять основные формы контроля качества медицинской помощи по её отдельным видам, профилям, заболеваниям и состояниям. Научиться **отстаивать** свои профессиональные позиции и идеи, четко и лаконично определять их в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, используя навыки формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности. Освоить навыки выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

Научиться анализировать уровень медицинской грамотности населения, формулировать предложения по повышению информированности населения о здоровом образе жизни и повышению медицинской грамотности.

Овладеть информацией о методах повышения сопротивляемости организма болезням, профилактики инфекционных заболеваний. Научиться разрабатывать и оформлять план организационно-методических мероприятий, профилактической работы среди населения, навыком проектирования профилактической и просветительской работы в сфере здравоохранения, включая мероприятия (беседы, лекции, круглые столы) с целью ознакомления населения с понятием здоровья, нормальных и патологических процессов в организме, методами поддержания здорового образа жизни, эффективной

профилактике инфекционных заболеваний, организацией ответственного отношения к здоровью, популяризации здоровья и здорового образа жизни, а также повышения медицинской грамотности населения. Освоить виды и способы организации антидопинговых мероприятий; принципы построения просветительского выступления или практического мероприятия; **научиться** организовывать информационное, профилактическое или практическое антидопинговое мероприятие для популяризации противодействия применению допинга в спорте. Освоить критерии оценки качества профессиональной деятельности; документы, регулирующие необходимость и достаточность выполнения профессиональной деятельности. Научиться выявлять необходимость улучшения качества собственной и выполняемой коллегами профессиональной деятельности, старшим и младшим медицинским персоналом с целью ее коррекции, выявлять нарушения качества профессиональной деятельности; вносить предложения по его улучшению. Освоить виды и способы проведения организационно-методических мероприятий; требования к разработке и оформлению плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества; критерии оценки уровня качества профессиональной деятельности. Научиться разрабатывать проекты и планы организационно-методических мероприятий, мотивирующих к достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

Освоить требования к оформлению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; виды и формы документации. Научиться готовить литературный обзор, научную статью, научный доклад, протокол исследования, используя навыки оформления и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации с соблюдением авторских прав, зная критерии оценки их качества.

Освоить основные формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, научиться разрабатывать и реализовывать программы его формирования, в том числе, по снижению потребления алкоголя и табака,

предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях**.**

Процесс изучения дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональным и стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками

			отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной

			ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов**Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения

		ИУК-2.2. Реализует проект в рамках разработанной концепции	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в рамках разработанной концепции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках	**Знать:** способы аргументации и построения ответа **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно

		профессиональной деятельности	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		ИУК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом основ международного законодательства в области здравоохранения	**Знать:** основы международного законодательства в области здравоохранения **Уметь:** применять знания международного законодательства при выстраивании межкультурной коммуникации в профессиональной среде **Владеть:** навыком выстраивания профессионального взаимодействия с

			учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Анализирует уровень информированности населения о здоровом образе жизни	**Знать:** принципы и методы проведения анализа информированности населения, принципы и методы оценки уровня медицинской грамотности населения **Уметь:** провести анализ, составить отчет и сформулировать предложения по повышению информированности населения о здоровом образе жизни и повышению медицинской грамотности **Владеть:** навыком оценки и анализа медицинской грамотности населения

		ИОПК-2.2 Способен разработать проект мероприятия по профилактике заболеваний, повышению медицинской грамотности населения	**Знать:** методы повышения сопротивляемости организма болезням, методы профилактики инфекционных заболеваний; требования к разработке и оформлению плана организационно-методических мероприятий среди населения **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание для проведения профилактической работы среди населения **Владеть:** навыком проектирования профилактической и просветительской работы в сфере здравоохранения
		ИОПК-2.3 Способен провести мероприятие по формированию здорового образа жизни, профилактике	**Знать:** принципы организации и проведения просветительских мероприятий, принципы построения

		заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению	просветительского выступления или написания аналогичного текста **Уметь:** проводить профилактические мероприятия (беседы, лекции, круглые столы) с целью ознакомления населения с понятием здоровья, нормальных и патологических процессов в организме, методами поддержания здорового образа жизни, эффективной профилактике инфекционных заболеваний, организацией ответственного отношения к здоровью **Владеть:** навыком организации и проведения мероприятий по популяризации здоровья и здорового образа жизни, а также повышения медицинской грамотности населения

ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Способен анализировать и оценивать качество профессиональной деятельности	**Знать:** показатели, позволяющие оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом. **Уметь:** оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом; выявить нарушения качества профессиональной деятельности; внести предложения по улучшению качества профессиональной деятельности в необходимых областях. **Владеть:** навыком анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности**.**
		ИОПК-9.2 Способен разработать план организационно-методического	**Знать:** виды и принципы разработки и оформления плана организационно-

		мероприятия по повышению уровня качества профессиональной деятельности	методического мероприятия по достижению надлежащего уровня качества **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание, мотивирующие к достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности **Владеть:** навыком стимуляции достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИПК-5.4. Способен сформировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с

		средств, и психотропных веществ.	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы **Уметь:** разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением

			наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях **Владеть:** навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	**Знать:** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,

			оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы с персональными данными пациентов **Уметь:** анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; работать с персональными данными пациентов **Владеть:** навыком анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья

			прикрепленного населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин История России и история отечественной медицины, Всеобщая история и история медицины, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Медицинская психология, Латинский язык, Философия, Медицинское право России и зарубежных стран, Высшая математика, Микробиология, вирусология, Фармакология, Гигиена, Организация и управление в здравоохранении, Основы экономики. Экономика здравоохранения, Научно-исследовательская работа, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая фармакология, Госпитальная хирургия

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для углубленного изучения*** дисциплин при получении первичной специализации (при обучении в ординатуре).

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		12
Аудиторные занятия, в т.ч.	**60**	**60**
Лекции	10	10
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)	**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации:	**-**	**36 (Э)**

экзамен (Э), зачет (З)			
Итого общая трудоемкость	**Часов**	**144**	**144**
	з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 12

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
Тема 1. Законодательные основы организации медицинской помощи в РФ и других странах					
1.	Лекция:	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства в системе здравоохранения РФ и других странах.	1	6	Присутствие
2.	Практическое занятие:	Основы законодательства в системе здравоохранения РФ. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 2. Стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.					
3.	Лекция:	Стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	1	6	Присутствие

4.	Практическое занятие:	Допуск к профессиональной деятельности. Аккредитация специалистов.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 3. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.					
5.	Лекция:	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	1	6	Присутствие
6.	Практическое занятие:	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология организация медико-социальной помощи, профилактика.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 4. Организация медицинской помощи в РФ.					
7.	Лекция:	Организация медицинской помощи в РФ.	1	6	Присутствие
8.	Практическое занятие:	Организация отдельных видов медицинской помощи в РФ.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 5. Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.					
9.	Лекция:	Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.	1	6	Присутствие
10.	Практическое занятие:	Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение

		благополучия населения.			ситуационной задачи
Тема 6. Анализ деятельности медицинской организации.					
11.	Лекция:	Анализ деятельности медицинской организации	1	6	Присутствие
12.	Практическое занятие:	Анализ деятельности поликлиники. Анализ деятельности стационара.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.					
13.	Лекция:	Экспертиза качества медицинской помощи.	1	6	Присутствие
14.	Практическое занятие:	Внутренний аудит качества и безопасности медицинской помощи, в соответствии с требованиями, порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности.					
15.	Лекция:	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование.	1	6	Присутствие
16.	Практическое занятие:	Экспертиза временной и нетрудоспособности. Врачебная комиссия. Медико-социальная	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной

		экспертиза.			задачи
Тема 9. Медико-демографические аспекты организации здравоохранения. Методика изучения заболеваемости населения.					
17.	Лекция:	Медико-демографические аспекты организации здравоохранения. Методика изучения заболеваемости населения.	1	6	Присутствие
18.	Практическое занятие:	Медицинская демография. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 10. Охрана материнства и детства. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.					
19.	Лекция:	Охрана материнства и детства – приоритетная задача здравоохранения. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.	1	6	Присутствие
20.	Практическое занятие:	Охрана материнства и детства. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение ситуационной задачи
Всего часов за семестр:			**60**		
Промежуточная аттестация по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»			**36**		
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**96**		

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание тем в дидактических единицах

1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 12				
Тема 1. Законодательные основы организации медицинской помощи в РФ и других странах				
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Лекция:	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства в системе здравоохранения РФ и других странах.	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основы законодательства в системе здравоохранения РФ и других странах. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные разделы.
2.		Практическое занятие:	Основы законодательства в системе здравоохранения РФ. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права семьи, женщин и несовершеннолетних. Права, обязанности и ответственность медицинских организаций. Основные права и

				обязанности медицинских работников, права лечащего врача. Вопросы этики и деонтологии. Организация охраны здоровья.
Тема 2. Стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.				
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3;	Лекция:	Стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	Нормативная база. Право на осуществление медицинской деятельности. Обязанности медицинских работников. Обязанности медицинских организаций.
4.	ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Практическое занятие:	Допуск к профессиональной деятельности. Аккредитация специалистов.	Первичная и специализированная аккредитация. Профессиональный стандарт. Дополнительное профессиональное образование. Обучение в рамках непрерывного медицинского образования.
Тема 3. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.				
5.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1;	Лекция:	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы	Организация медико-социальной профилактики. Факторы риска и

	ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4;		профилактики.	профилактика хронических заболеваний. Наиболее распространенные среди взрослого населения и поддающиеся коррекции факторы риска.
6.	ИПК-6.2	Практическое занятие:	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология организация медико-социальной помощи, профилактика.	Понятие о неинфекционных заболеваниях. Социально-экономические последствия основных неинфекционных заболеваний. Профилактика и борьба с ними. Инфекционные заболевания. COVID19. Особенности организации медицинской помощи в условиях пандемии.
Тема 4. Организация медицинской помощи в РФ.				
7.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1;	Лекция:	Организация медицинской помощи в РФ.	Виды медицинской помощи. Виды медицинской деятельности. Типы медицинских организаций.
8.	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3;	Практическое занятие:	Организация отдельных видов медицинской помощи в РФ.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой и неотложной

	ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2			медицинской помощи. Организация высокотехнологичной в т.ч. специализированной помощи. Организация работы амбулаторно-поликлинической службы.
Тема 5. Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.				
9.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Лекция:	Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.	Структура территориального управления федеральной службы Роспотребнадзора. Основные задачи и функции. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора ТУФС и ФБГУЗ «ЦГиЭ». Регистрация и расследование случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений). Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с органами исполнительной власти.
10.		Практическое занятие:	Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Организация санитарно-эпидемического надзора. Обязанности

			благополучия населения.	врачей поликлиник и амбулаторий по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. Обязанности врачей-эпидемиологов стационара по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. Обязанности сотрудников учреждений служб Роспотребнадзора по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
Тема 6. Анализ деятельности медицинской организации.				
11.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Лекция:	Анализ деятельности медицинской организации	Ведение статистического учета в медицинской организации. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации как раздел профессионального стандарта. Отделение медицинской статистики. Ежедневная обработка получаемых статистических форм. Статистическая

				обработка данных и формирование отчетов. Использование первичной статистической документации в медицинской организации. Основные формы отчетности, используемые в медицинских организациях. Суть медико-статистического анализа медицинской организации. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Общая характеристика больницы и района ее деятельности. Штаты.
12.		Практическое занятие:	Анализ деятельности поликлиники. Анализ деятельности стационара.	Отделение медицинской статистики поликлиники. Основные виды отчетов по итогам работы поликлиники. Отделение медицинской статистики стационара. Основные показатели деятельности поликлиники,

				методики их расчета. Основные показатели деятельности дневного стационара, методики их расчета. Основные показатели деятельности стационара, методики их расчета.
Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.				
13.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Лекция:	Экспертиза качества медицинской помощи.	Понятие качества медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Контроль в сфере охраны здоровья. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
14.		Практическое занятие:	Внутренний аудит качества и безопасности медицинской помощи, в соответствии с требованиями, порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Документы медицинской организации по соблюдению прав граждан в сфере охраны здоровья граждан. Порядки и стандарты оказания

				медицинской помощи. Клинические рекомендации, протоколы лечения.
Тема 8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности.				
15.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2	Лекция:	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование.	Правовые основы реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в РФ. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Базовая программа обязательного медицинского страхования, ее финансовое обеспечение. Критерии качества и доступности медицинской помощи.
16.		Практическое занятие:	Экспертиза временной и нетрудоспособности. Врачебная	Правовые основы медицинской экспертизы. Экспертиза временной

			комиссия. Медико-социальная экспертиза.	нетрудоспособности. Оценка состояния здоровья пациента, определение возможности продолжения им трудовой деятельности, определение сроков временной нетрудоспособности, выявление признаков стойкой утраты трудоспособности и своевременное направление на медико-социальную экспертизу. Организация работы врачебной комиссии. Понятие инвалидности Медико-социальная экспертиза, вопросы реабилитации.
Тема 9. Медико-демографические аспекты организации здравоохранения. Методика изучения заболеваемости населения.				
17.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1;	Лекция:	Медико-демографические аспекты организации здравоохранения. Методика изучения заболеваемости населения.	Демография как наука, определение, содержание, значение для здравоохранения. Статика населения. Переписи населения. Основные закономерности естественного движения в России. Источники изучения заболеваемости.

	ИОПК-9.2; ИПК-5.4; ИПК-6.2			Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости. Методика изучения общей и первичной заболеваемости. Международная классификация болезней.
18.		Практическое занятие:	Медицинская демография. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.	Типы возрастных структур населения. Механическое движение населения. Показатели рождаемости, методика расчета. Воспроизводство населения, типы воспроизводства. Смертность населения как медико-социальная проблема. Показатели смертности, методика расчета. Естественное движение населения, факторы на него влияющие. Показатели, методика вычисления. Показатели общей и первичной заболеваемости. Показатели летальности и смертности.
Тема 10. Охрана материнства и детства. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.				

19.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-5.4;	Лекция:	Охрана материнства и детства – приоритетная задача здравоохранения. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.	Система охраны материнства и детства. Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям. Организация отдельных видов медицинской помощи женщинам, детям и подросткам.
20.	ИПК-6.2	Практическое занятие:	Охрана материнства и детства. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.	Организация работы женской консультации. Родильный дом. Перинатальный центр. Центр охраны здоровья семьи и репродукции. Центр охраны репродуктивного здоровья подростков. Отделение акушерского ухода для женщин. Центр медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Организация первичной медико-санитарной помощи детям. Организация работы детской

				поликлиники. Организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей. Система оказания педиатрической помощи детям в стационарных условиях. Организация работы дневных стационаров. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям. Организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Дом ребенка.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 12:				
Основная литература для подготовки к каждому занятию				1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book

				/ISBN9785970442906.html 2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
1.	**Тема 1. Законодательные основы организации медицинской помощи в РФ**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	4	ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) Федеральный закон от 27.07.2006г. N152-ФЗ «О персональных данных» Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 N 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и

				медицинских заключений» Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012г. N1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» Письму Минздрава России от 07.12.2015 N 13-2/1538 “О сроках хранения медицинской документации” Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента» Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. от 29.05.2019 №115-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 №1-П, от 20.06.2018 №25-П) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н (ред. от 17.07.2019) «Об

				утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
2.	**Тема 2. Стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 (ред. от 08.12.2016) «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»
3.	**Тема 3. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп

				взрослого населения» СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций»
4.	**Тема 4. Организация медицинской помощи в РФ.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» Инструкция по оформлению Медицинской карты стационарного больного (ф.003/у). Министерство здравоохранения СССР/ Инструкция от 20 июня 1983 года N 27-14/70-83 (с изменениями на 25 января 1988 года) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 мая 2012г. N441н "Об

				утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений Правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности «ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013). Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821)
5.	**Тема 5. Организация службы по надзору в сфере защиты прав**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала.	5	Приказ Минздрава России от 26.01.2015 №19н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере

	потребителей и благополучия населения.	Подготовка к текущему контролю.		здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, а также осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями прав граждан в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 №36274)
6.	**Тема 6. Анализ деятельности медицинской организации.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения"
7.	**Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала.	5	Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» Постановление

		Подготовка к текущему контролю.		Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 09.11.2019) “Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности” Перечень должностей и (или) специальностей медицинских работников, организаций, а также отделений, палат, кабинетов и условий труда, работа в которых дает право на сокращенную 36-часовую рабочую неделю Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 09.11.2019) “Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности” Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 №806 (ред. от 21.03.2019) «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О защите прав

				юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2015 №290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога».
8.	**Тема 8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2018 № 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Приказ

				Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (с изм. и доп.) Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1345н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования РФ проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»
9.	**Тема 9. Медико-демографические аспекты организации здравоохранения. Методика изучения заболеваемости населения.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н (ред. от 13.09.2019) “О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи” Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованных всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и

				мертворождения»
10.	**Тема 10. Охрана материнства и детства. Организация медико-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам.**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	4	Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 81-ФЗ в ред. Федерального закона от 07.06.2013 N 129-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 №98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности»
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				**48**

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html

б) дополнительная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

в) нормативные и правовые акты:

1. ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

3. Приказом Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
4. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
6. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 09.11.2019) “Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности”
7. Инструкция по оформлению Медицинской карты стационарного больного (ф.003/у). Министерство здравоохранения СССР/ Инструкция от 20 июня 1983 года N 27-14/70-83 (с изменениями на 25 января 1988 года)
8. Перечень должностей и (или) специальностей медицинских работников, организаций, а также отделений, палат, кабинетов и условий труда, работа в которых дает право на сокращенную 36-часовую рабочую неделю
9. Правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности
10. «ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013).
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 мая 2012г. N441н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений
12. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения"
14. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованных всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»

15. Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
16. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 81-ФЗ в ред. Федерального закона от 07.06.2013 N 129-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
19. Федеральный закон от 27.07.2006г. N152-ФЗ «О персональных данных»
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н (ред. от 13.09.2019) “О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи”
22. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 №98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности»
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 (ред. от 08.12.2016) «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 N 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (с изм. и доп.)
26. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012г. N1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
27. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 09.11.2019) “Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности”
28. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1345н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования РФ проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»

29. Приказ Минздрава России от 26.01.2015 №19н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, а также осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями прав граждан в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 №36274)
30. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821)
31. Письму Минздрава России от 07.12.2015 N 13-2/1538 “О сроках хранения медицинской документации”
32. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
33. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 №806 (ред. от 21.03.2019) «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2018 № 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»
35. Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
36. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
37. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. от 29.05.2019 №115-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 №1-П, от 20.06.2018 №25-П)

38. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н (ред. от 17.07.2019) «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
39. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
40. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2015 №290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога».
41. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций»

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). https://www.rsl.ru.
  https://www.fmza.ru
  https://www.ncbi.nlm.nih.gov

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом.193(-1 этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

Самостоятельная работа студентов проходит в помещении для самостоятельной работы, расположенном по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1, пом. 192 (-1 этаж).

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.

	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым

		логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее	Отсутствие владения практическим

	60%)	навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может

		ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.

	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 12

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР) по итогам изучения дисциплины в течение всего курса, результат ответа обучающегося по экзаменационному билету.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Ответ по экзаменационному билету	0,5

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение

1. Основы законодательства в системе здравоохранения РФ и других странах.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные разделы.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Права семьи, женщин и несовершеннолетних в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Права, обязанности и ответственность медицинских организаций в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Основные права и обязанности медицинских работников, права лечащего врача в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Вопросы этики и деонтологии в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Организация охраны здоровья в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Право на осуществление медицинской деятельности. Первичная и специализированная аккредитация.
10. Профессиональный стандарт.

11. Обязанности медицинских работников. Обязанности медицинских организаций.
12. Дополнительное профессиональное образование. Обучение в рамках непрерывного медицинского образования.
13. Организация медико-социальной профилактики. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний. Наиболее распространенные среди взрослого населения и поддающиеся коррекции факторы риска.
14. Понятие о неинфекционных заболеваниях. Социально-экономические последствия основных неинфекционных заболеваний. Профилактика и борьба с ними.
15. Инфекционные заболевания. COVID19. Особенности организации медицинской помощи в условиях пандемии.
16. Виды медицинской помощи.
17. Виды медицинской деятельности.
18. Типы медицинских организаций.
19. Организация первичной медико-санитарной помощи.
20. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.
21. Организация высокотехнологичной в т.ч. специализированной помощи.
22. Организация работы амбулаторно-поликлинической службы.
23. Структура территориального управления федеральной службы Роспотребнадзора. Основные задачи и функции.
24. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора ТУФС и ФБГУЗ «ЦГиЭ».
25. Регистрация и расследование случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений).
26. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с органами исполнительной власти.
27. Обязанности врачей поликлиник и амбулаторий по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
28. Обязанности врачей-эпидемиологов стационара по проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий.
29. Обязанности сотрудников учреждений служб Роспотребнадзора по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
30. Ведение статистического учета в медицинской организации. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации как раздел профессионального стандарта.
31. Отделение медицинской статистики. Ежедневная обработка получаемых статистических форм. Статистическая обработка данных и формирование отчетов.

32. Использование первичной статистической документации в медицинской организации. Основные формы отчетности, используемые в медицинских организациях.
33. Суть медико-статистического анализа медицинской организации. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Общая характеристика больницы и района ее деятельности. Штаты.
34. Отделение медицинской статистики поликлиники. Основные виды отчетов по итогам работы поликлиники.
35. Отделение медицинской статистики стационара. Основные показатели деятельности поликлиники, методики их расчета.
36. Основные показатели деятельности дневного стационара, методики их расчета.
37. Основные показатели деятельности стационара, методики их расчета.
38. Понятие качества медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Контроль в сфере охраны здоровья.
39. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
40. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
41. Документы медицинской организации по соблюдению прав граждан в сфере охраны здоровья граждан.
42. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
43. Клинические рекомендации, протоколы лечения.
44. Правовые основы реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
45. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в РФ.
46. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
47. Базовая программа обязательного медицинского страхования, ее финансовое обеспечение. Критерии качества и доступности медицинской помощи.
48. Экспертиза временной нетрудоспособности. Оценка состояния здоровья пациента, определение возможности продолжения им трудовой деятельности, определение сроков временной нетрудоспособности.
49. Организация работы врачебной комиссии, выявление признаков стойкой утраты трудоспособности и своевременное направление на медико-социальную экспертизу. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза, вопросы реабилитации.

50. Демография как наука, определение, содержание, значение для здравоохранения. Статика населения.
51. Переписи населения. Основные закономерности естественного движения в России.
52. Источники изучения заболеваемости. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости.
53. Методика изучения общей и первичной заболеваемости.
54. Международная классификация болезней.
55. Типы возрастных структур населения. Механическое движение населения.
56. Показатели рождаемости, методика расчета.
57. Воспроизводство населения, типы воспроизводства.
58. Смертность населения как медико-социальная проблема. Показатели смертности, методика расчета.
59. Естественное движение населения, факторы на него влияющие. Показатели, методика вычисления.
60. Показатели общей и первичной заболеваемости. Показатели летальности и смертности.
61. Система охраны материнства и детства. Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи.
62. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям.
63. Организация работы женской консультации.
64. Родильный дом.
65. Перинатальный центр.
66. Центр охраны здоровья семьи и репродукции.
67. Центр охраны репродуктивного здоровья подростков.
68. Отделение акушерского ухода для женщин.
69. Центр медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
70. Организация первичной медико-санитарной помощи детям.
71. Организация работы детской поликлиники.
72. Организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей.
73. Система оказания педиатрической помощи детям в стационарных условиях.
74. Организация работы дневных стационаров.
75. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям.
76. Организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

77. Дом ребенка.

Пример ситуационной задачи:
В городе М. на конец отчетного года численность населения составляла 65200 человек, среднегодовая численность населения составила 64700 человек. В данном городе для взрослого населения функционирует единственная городская многопрофильная больница на 300 коек, имеющая в своем составе терапевтическое, хирургическое, гинекологическое, травматологическое, офтальмологическое, ЛОР-отделение и инфекционное отделения. В текущем году терапевтическое отделение развернуто на 40 коек, с установленным планом 13600 койко-дней. При этом фактическое выполнение составило 13648 койко-дней, число пролеченных пациентов составило 1149 человек. В текущем году средняя длительность пребывания пациента на койке терапевтического профиля составила 11,9 дней; частота госпитализации в отделение терапевтического профиля в городе М. составила 17,8 на 1000 населения; обеспеченность койками терапевтического профиля 6,2 в расчете на 10000 населения; средняя занятость койки терапевтического профиля составила 341,2 дня; оборот койки терапевтического профиля составил 28,7 чел./койку.

1) От чего зависит частота госпитализаций в терапевтическое отделение города М. в текущем году?
2) Какой показатель численности населения используются при расчете уровня (частоты) госпитализации?
3) На что влияет показатель обеспеченности койками терапевтического профиля в расчете на 10000 населения?
4) В каких единицах рассчитывается показатель выполнения плана койко-дней?
5) Если средняя длительность пребывания пациента на койке увеличивается, то число пролеченных пациентов (при прочих равных условиях) ... ?
6) Как можно характеризовать эффективность использования ресурсов, учитывая значение средней занятости койки в году в терапевтическом отделении?
7) Если средняя занятость койки в терапевтическом отделении в следующем году уменьшится, то это будет свидетельствовать о ... ?

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Билет №1

	Вопрос	**Коэффициент от 100%**

1.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные разделы.	**0,25**
2.	Основные показатели деятельности стационара, методики их расчета.	**0,25**
3.	Ситуационная задача. В городе М. на конец отчетного года численность населения составляла 65200 человек, среднегодовая численность населения составила 64700 человек. В данном городе для взрослого населения функционирует единственная городская многопрофильная больница на 300 коек, имеющая в своем составе терапевтическое, хирургическое, гинекологическое, травматологическое, офтальмологическое, ЛОР-отделение и инфекционное отделения. В текущем году терапевтическое отделение развернуто на 40 коек, с установленным планом 13600 койко-дней. При этом фактическое выполнение составило 13648 койко-дней, число пролеченных пациентов составило 1149 человек. В текущем году средняя длительность пребывания пациента на койке терапевтического профиля составила 11,9 дней; частота госпитализации в отделение терапевтического профиля в городе М. составила 17,8 на 1000 населения; обеспеченность койками терапевтического профиля 6,2 в расчете на 10000 населения; средняя занятость койки терапевтического профиля составила 341,2 дня; оборот койки терапевтического профиля составил 28,7 чел./койку. 1) От чего зависит частота госпитализаций в терапевтическое отделение города М. в текущем году? 2) Какой показатель численности населения используются при расчете уровня (частоты) госпитализации? 3) На что влияет показатель обеспеченности койками терапевтического профиля в расчете на 10000 населения? 4) В каких единицах рассчитывается показатель выполнения плана койко-дней? 5) Если средняя длительность пребывания пациента на койке увеличивается, то число пролеченных пациентов (при прочих равных условиях) ... ?	**0,5**

	6) Как можно характеризовать эффективность использования ресурсов, учитывая значение средней занятости койки в году в терапевтическом отделении? 7) Если средняя занятость койки в терапевтическом отделении в следующем году уменьшится, то это будет свидетельствовать о ... ?	

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах в учебных аудиториях клинической базы и заключаются в обсуждении пройденных тем и решении ситуационных задач, направленных на формирование практических навыков.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.